

【主題名】
素直に伸び伸びと生活する[正直、誠実]A (2)

【教材名】
お月さまとコロ (どうとく2：廣済堂あかつき)

【ねらい】
自分の非を認められなかったコロがギロに会いに行こうと決断した理由について考えるを通して、うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活しようとする道徳的心情を育む。

【指導の要点】
いけないことをしてしまったときには素直にその非を認め謝ることや、うそやごまかしをしないで明るい心で楽しく生活することの大切さに気付かせる。

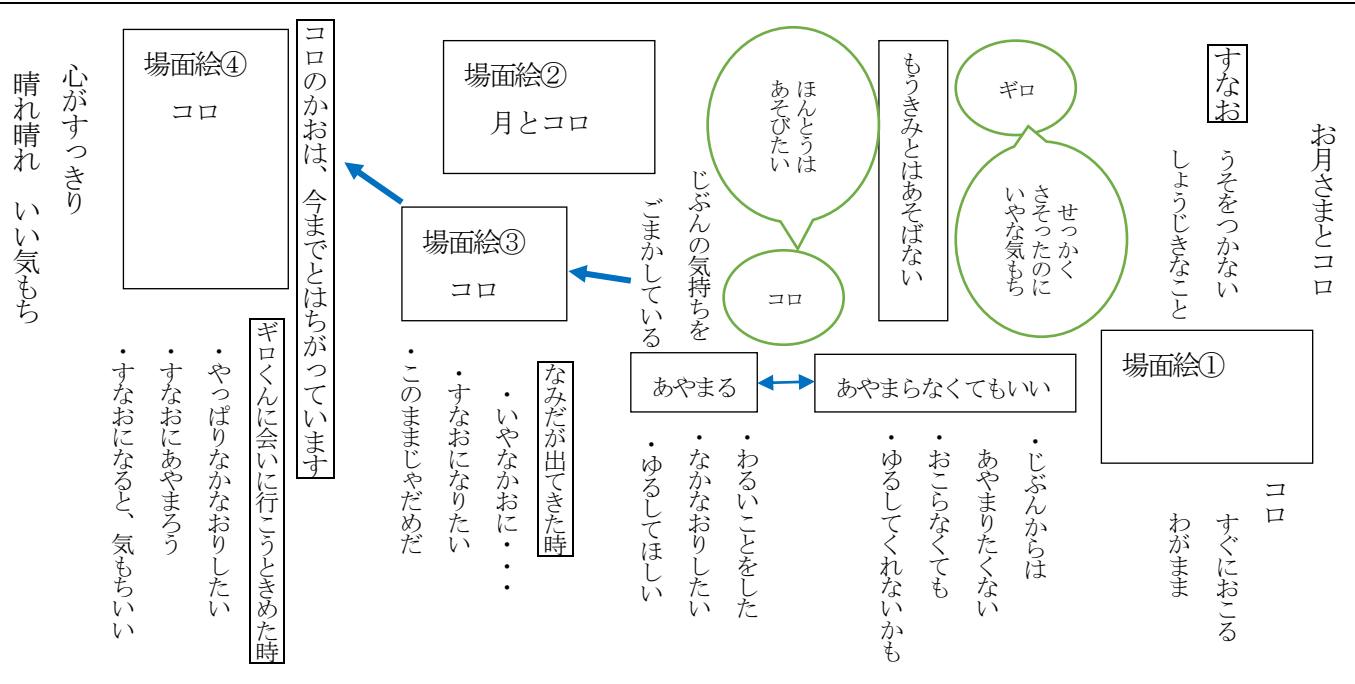
【主題に関わる児童の実態】
本学級の児童は、仲良く協力し合うことができる。そして、友達のがんばりや良いところをたくさん見つけ、帰りの会で発表している。学習や生活においては、言われたことを素直に聞き、行動に移そうとする。それは、教師に褒められたいと思う気持ちや叱られたくないという思いからだ。しかし、普段は仲が良くても、友達からの注意に対して素直に聞き入れることが難しい。自分に非があっても認めずうそをついたり、責任転嫁したり、腹を立てたり、自分のことを棚に上げて非難したり、無視をしたりといった行動をとる場面が、日々多く見受けられる。

【指導上の工夫】
自分自身との関わりで考えるための工夫
・終末で自分自身を振り返らせる。

多面的・多角的に捉えるための工夫
・問い返しを効果的に行うことで、素直になれない心の葛藤や、変わろうとするコロの心情について深めさせる。
・ギロやお月さまの気持ちも問うことで、素直な言動は周りの人の心も明るくすることに気付かせる。

主題に迫るための工夫
・コロの心の変容を場面絵のコロの表情の変化とともに捉えさせることで、うそやごまかしをしないことが明るい心で楽しく生活することにつながることを考えさせる。

【板書計画】



【学習指導過程】

	学習活動	主な発問 (○)、予想される児童の反応 (・)	指導の留意点 (※)、評価 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 多
導 入	1 これまでの自分を想起し、学習課題を知る。	○「素直」ってどういう意味だろう。 ・うそをつかない ・正直なこと	※価値への方向付けをする。
展 開	2 教材文前半の範読を聞く。		※1年生にも理解できる文章量を考慮する。 ※範読後、初発の感想を取り上げ、コロはどんな子か捉えさせる。
	3 ギロが怒ってしまった理由を考える。	○ギロが「もう、きみとはあそばない。」と言ったのはどうしてでしょう。 ・せっかく誘っているのに、いやなことばかり言うから。 ・いやな気持ちにさせられるから。	※コロの言葉や話し方、表情などの様子から多面的に捉えさせるようにする。 ※自分が悪いと分かっているのに注意されたら言い返してしまうなど、コロのような態度をとってしまうことはないか自分自身をふり返らせる。
	4 コロの葛藤する心情を考える。	○闘っているコロの二つの気持ちを考えてみよう。 〈あやまる〉 ・ギロくんに悪いことをしてしまった。 ・仲直りして一緒に遊びたい。 ・ゆるしてもらいたい。 〈あやまらなくてもいい〉 ・じぶんからは、あやまりたくない。 ・それぐらいでおこらなくても。 ・ゆるしてくれないかもしれない。	<input type="checkbox"/> 自 自分の生活をふり返りながら自分自身について考えている。 ※ペアで話し合うことで、文中に書かれた二つの心について、それぞれの根底にある思いを考えさせる。 ※コロの心の葛藤を確認し、問い返しをすることで、謝りたくても謝れない素直になれない気持ちを共感的に捉えさせる。 →素直じゃないのはなぜ？ →コロはわがままで意地悪なのに、どうしてこんなに悩んでいるのだろう。
	5 教材文後半の範読を聞く。		<input type="checkbox"/> 多 葛藤するコロの心情を、それぞれの思いから捉え、素直になることの難しさについて考えている。
	6 コロの目から涙が出てきた理由を考える。	○コロはどうして涙が出てきたのでしょうか。 ・ぼくの顔がいやな顔になっている。 ・本当は素直になりたいのになれない。 ・このままじゃだめだ。	※素直じゃない自分の顔が、暗い顔をしていることに気づき涙するコロの気持ちを考えさせ、コロの中に変わりたい気持ちがあることを押さえる。 →本当はどうしたいのだろう。
	7 コロがギロに会いに行こうと決断した理由を考える。	◎コロが、(あした、ギロくんに会いに行こう。)と決めたのはどうしてでしょう。 ・やっぱり、ギロくんと仲直りしたいから。 ・素直になってあやまりたいと思ったから。 ・素直になれると、心が晴れ晴れする。	※自分の心に正直になり、素直な気持ちを大切にしようとするコロの思いを捉えさせる。 ※コロの表情や心の変容と共に、お月さまの表情も押さえ、素直な気持ちで生活すると自分も周りも明るい気持ちになれることに気付かせる。
終 末	8 ふり返りをする。	○今日の学習で思ったことや感じたことを書きましよう。	※ワークシートに記入させる。 <input type="checkbox"/> 自 正直で素直な心を大切にしようとするということについて、自己との関わりで考えている。